

佈置洪水漫地工作

保德康家灘群眾

修吊桿澆地救苗

(保德縣)一區康家灘有水地三十二畝。旱澆地八畝。河澆地四十餘畝。原來只有三十餘畝水地能使用井水和山溝裏的水澆地。部份用河水澆灌。但三畝荒於前年特大水冲塌。近來又因天旱。山溝水游乾涸。沿澆所種的禾苗眼看快要乾死了。該村眾家爲搶救禾苗。一齊動手。從黃河澆向村裏挖了十條水道。其中河槽口一條最長。有一里半遠。地形最高處要用七節吊桿才能將水打到地裏。一般的還得用三節吊桿打水。現在全村川互助變工辦法。所有男女無論白天晚間都在打水澆。把可能澆水的澆地全部澆過。原來該太陽快要國死的莊稼都復活了。

縣利元頭區代表會決定
保存夏田

抽暇創闢副業
大量扣荒翻地

（朔縣訊）本月九日，利元頭區召開第二屆代表會議，討論收回夏田種籽，解決夏田口糧和扣伏荒等問題。會議決定，今春借出的夏田種籽，限期上全部收回，並教育羣衆，保存夏田種籽，防止浪費；在解決夏田口糧上，各村代表會介紹組織跑運糧、開紡織賺口糧等經驗。

現在頭鎮已經鎮遍，各村可抽出剩餘勞動力搞副業生產，開闢夏田口糧。對組織羣衆大鬧扣伏荒問題，會議曾作具體討論；代表們認為，每戶能開闢二十幾畝荒地，明年就不會缺糧子吃了。各村根據本村荒地、牛犢等不同條件，訂出今年開伏荒計劃，全區計劃開七千畝伏

九分區武委會幹部會

討論民兵工作問題

(新華社汾陽電) 九分區武委會於七月三日召開開武委會主任及區大隊長聯會會議，除檢討一年來的工作之外，着重討論整編民兵組織，發展民兵及加強民兵教育工作問題。在一年來的整編組織中，清洗了混入民兵之地的富、流氓、兵痞等壞分子，達到了組織上的初步純潔，民兵中存在的不良思想與作风也得到初步改造，羣衆關係比前也好了。土改中，汾西、洪趙兩縣民兵更積極地配合地主，保衛翻身利益。在捕捉盜汾河劉的蔣國鈞兵中，僅靈石、臨縣、汾西、離嵐等縣民兵即殉傷隊八百五十名，並配合主力作戰。給陝甘寧轉戰救濟糧中，也起了偉大作用。建設中許多民兵積極被羣衆公推爲村區幹部。但在整個工作中仍表現了下列缺點：(一)在訓練組織中普遍採用了簡單化的單純的組織清洗辦法，未分別是非輕重處理問題及爭取教育的方針，給民兵分子以退縮破壞的機會。加之整編工作以急進自流，及某些單位濫用民兵(靈城四個民兵，從去年十月到今年五月，平均每人出差一百八十天半)，使民兵情緒低落。(二)

村界交魯平
荒伏壓論討

荒，各村未分的荒地，這次回去一律分開，誰和誰相宜，自找對象，捆在一塊開荒，號名滾牛的用人創。如果分到荒地自己不開的，根據行署獎勵生產條例，經農會請別人來開。南辛莊代表班悅提出：「我村有四塊牛，計劃開二百五十畝，如果下雨，計這地要多開。」密頭代表王昭說：「我去年開了三十五畝熟荒，冬裏分出了十五畝，今年不再分了，我回去還要計劃開三十多畝荒。」

部嚴逼，並爭奪荒一部分生荒。大家討論出嚴的辦法是：（一）有牛滾地，有地滾牛的戶；（二）用牛工費換牛換。（三）滾牛戶取勤工長下時，有牛戶可領給牛工。（四）對滾分的荒地，通鄉本村農會確實按分配來使。大家討論結果當即發表要自己不開的荒地，必須互相換工。中農趙文英現在計劃再買一條牛，大量墾荒地。（張鳳珍）

懷仁縣分村莊遭受霜災
現正發動補種改種

（新華社綏遠電）召聚受災區之負責、一石做爲口糧、
懷仁境內自六月間志、共同酌改、準備地受災的一百
下旬七月初、得、開團、決定由區、二十餘鄉子全部補
至十九個村子遭受、分組組織救災小組、糧上、
救災、打牆非來施、分頭到各村組織（孟聚、徐源）

懷仁落雨

（新華社綏蒙電）七月七八、九、十數日，懷仁境內連日陰雨，全縣一百五十六個村莊，現已有十個村莊未下雨。城關區、八區及二區趙麻寨等十村不下透雨，四、五、六、七區約下二、三寸。農事的糜穀等秋田，得此霽雨，業已得救。

改進婦女軍勤工作

離石交口村

地委、司令部對民兵工作領導與照顧不夠。去秋佈置土改時，即未提出土改中的民兵工作問題，平時對各縣沒有具體的指示與檢查，縣上也不給分區作報告；區村與縣級的關係也有同樣的缺點。有時各地黨委便討論民兵工作時，不召集武委會幹部參加，會後也不向他們傳達。民兵有問題不找大隊長，中隊長解決，老是我區長、村長。民兵幹部感到自己有職無權，對本身工作輕視不研究。去冬今春，武委會大部幹部被調出參加土改，但在工作中却根本未徵出民兵工作。會議對今後工作作了如下佈置：

（1）健全各級武委會的組織，各縣、區黨委要認真負責，限九月底前將現在歐級幹部配備齊全，自然選行現村兩級幹部，可經黨委和民兵選舉呈報縣、區批准；撤換不稱職的幹部。重視培養幹部，創辦民兵幹部訓練班。

今後一年中將中隊長小隊長輪訓一次。（2）改進各級領導關係與工作關係，各級武委會接受黨委領導，各級黨委應經常討論民兵工作。工作區除了特殊緊急任務，需要一區分外出，平時應盡量照顧武委會幹部部門工作，經常適當調派地區，使他們對全縣或全區的全面情況能夠了解，便利領導。建立經常報告、統計、檢查工作的制度，確定區向縣、縣向分區每月報告工作一次，三個月總結工作一次。民兵的調動和使用由各級黨委決定，由武委會具體執行，糾正任何機關團體亂用民兵的現象。民兵擁護的武器物資統一由縣委處理，槍支彈藥由武委會統一登記管理，用來獎勵民兵英雄和模範單位，嚴禁私人亂分拿用。（3）權統整編民兵組織改造民兵思想作風，加強發展民兵與教育民兵工作。全分區按其具體情況，規定了一整理發展並重；一整理為主，發展為副；以及一發展教育為主，整理為副的三種地區。在整理的方針上應根據各種不同情況經總黨委討論，具體處理問題，着重爭取改造，力戒單純消滅。發展與爭取是在支前、生產、土改、戰爭等門爭中經過考驗的優質中農，最好採取黨家推荐，自願報名。在新區則應個別吸收，經農會批准，糾正過去拉夫式的發展辦法。縣區應進行對民兵的短期訓練，以提高覺悟。（4）與黨地黨委土改相配合，來整理民兵工作，組織民兵赴幹選，用自願報名方式吸收青年力壯、為人正直、成份純潔，政治面目清白、的農民參加。會議並決定於九月前由分區召開一次磨坊大會，嘉獎這次在捕捉匪份將國敵中湧現的大批英雄與模範。

（王克）

指示各村發動群眾
歸還去秋互借的麥籽

（新華社呂梁訊）水和麥收將近結束，驪府特指示各區村，發動羣衆歸還去秋五借之麥種，其辦法爲：（一）凡去秋所借之麥種，統歸代表會收回，借自中農者，一律照原主，商定付利者，照原定利率歸還，利息部分由收回之借自地富麥種內支付。（二）借自地富麥種一律收歸代表會保管，作爲今秋麥種之用。（牛工）

反對經驗主義

艾思奇

(一)

中共中央「關於一九四八年土地改革和整黨工作的指示」裏，提出反對經驗主義的工作方法。中央宣傳部「迅速克服工作中的某些嚴重的無紀律狀態或無政府狀態，地方主義或宗派主義」兩個文件，也對經驗主義的工作方法，提出批評。我們知道，經驗主義的工作方法，是許多嚴重的錯誤，並使中國人民在爭取全國民主革命勝利的事業中，遭受了損失。因此，我們必須把反對經驗主義，作為目前學習中的主要課題之一。

經驗主義是主觀主義的一種，它和馬克思主義的辯證唯物論是完全背道而馳的。一個共產黨員，如果主觀主義支配了他，他就不可能保持正確的黨性，就不可能成為真正馬克思主義的革命者。爲了反對主觀主義，一九四一年五月，毛澤東同志作了一改訂我們的學習「的演講，一九四二年一月，又作了一整風運動的演講。在整風運動中，毛澤東同志對經驗主義，作了一整風運動的演講。在整風運動中，毛澤東同志對經驗主義，作了一整風運動的演講。在整風運動中，毛澤東同志對經驗主義，作了一整風運動的演講。

毛澤東同志說：「我們黨中的主觀主義有兩種，一種是教條主義，一種是經驗主義。」反對主觀主義，就是反對教條主義，而另一方面，又要反對經驗主義，就是要正確的掌握馬克思主義。所謂正確地掌握馬克思主義，按照毛澤東同志的說法，就是「馬克思主義的普遍真理與中國革命的具體實踐的結合」，就是馬克思主義的理論與實際的結合。主觀主義沒有這種理論與實際的結合，主觀主義就沒有這種理論與實際的結合，主觀主義就沒有這種理論與實際的結合。

經驗主義是主觀主義的一種，它和馬克思主義的辯證唯物論是完全背道而馳的。一個共產黨員，如果主觀主義支配了他，他就不可能保持正確的黨性，就不可能成為真正馬克思主義的革命者。爲了反對主觀主義，一九四一年五月，毛澤東同志作了一改訂我們的學習「的演講，一九四二年一月，又作了一整風運動的演講。在整風運動中，毛澤東同志對經驗主義，作了一整風運動的演講。在整風運動中，毛澤東同志對經驗主義，作了一整風運動的演講。

經驗主義是主觀主義的一種，它和馬克思主義的辯證唯物論是完全背道而馳的。一個共產黨員，如果主觀主義支配了他，他就不可能保持正確的黨性，就不可能成為真正馬克思主義的革命者。爲了反對主觀主義，一九四一年五月，毛澤東同志作了一改訂我們的學習「的演講，一九四二年一月，又作了一整風運動的演講。在整風運動中，毛澤東同志對經驗主義，作了一整風運動的演講。在整風運動中，毛澤東同志對經驗主義，作了一整風運動的演講。

(二)

一九四二年以後的整風運動，收到了很大的成效。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。兩種人和兩種片面的知識，開始由分裂轉向結合，許多片面的思想水平，因之提高了一步。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。

一九四二年以後的整風運動，收到了很大的成效。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。兩種人和兩種片面的知識，開始由分裂轉向結合，許多片面的思想水平，因之提高了一步。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。

一九四二年以後的整風運動，收到了很大的成效。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。兩種人和兩種片面的知識，開始由分裂轉向結合，許多片面的思想水平，因之提高了一步。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。

一九四二年以後的整風運動，收到了很大的成效。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。兩種人和兩種片面的知識，開始由分裂轉向結合，許多片面的思想水平，因之提高了一步。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。

一九四二年以後的整風運動，收到了很大的成效。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。兩種人和兩種片面的知識，開始由分裂轉向結合，許多片面的思想水平，因之提高了一步。在整風運動中，許多有書本知識的同志，紛紛走到實際中去，或從事實際的研究工作，許多有實際經驗的同志，也開始努力提高自己的文化程度和理論知識。

(三)

中央宣傳部的「前言」這樣說：「過去由於長期戰爭環境，在各個單位中，又有各種不同的缺點。地形和經濟條件的差異，因此我們就不可能不高度地發展地方性，不能不高度地發展各個單位的地方自治性，因而也就發展了各個單位的獨立性，而中國革命推向了全國規模的勝利。現在當然是完全必要的和正確的方針。但是，正由於這樣，也就在我們不少的同志中造成了一些嚴重的無紀律狀態或無政府狀態，這些，則是錯誤的與有害的。」必須注意一定地方一定部門的特點，這是一方面。但另一方面，有許多同志在工作中常常過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點。

中央宣傳部的「前言」這樣說：「過去由於長期戰爭環境，在各個單位中，又有各種不同的缺點。地形和經濟條件的差異，因此我們就不可能不高度地發展地方性，不能不高度地發展各個單位的地方自治性，因而也就發展了各個單位的獨立性，而中國革命推向了全國規模的勝利。現在當然是完全必要的和正確的方針。但是，正由於這樣，也就在我們不少的同志中造成了一些嚴重的無紀律狀態或無政府狀態，這些，則是錯誤的與有害的。」必須注意一定地方一定部門的特點，這是一方面。但另一方面，有許多同志在工作中常常過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點。

中央宣傳部的「前言」這樣說：「過去由於長期戰爭環境，在各個單位中，又有各種不同的缺點。地形和經濟條件的差異，因此我們就不可能不高度地發展地方性，不能不高度地發展各個單位的地方自治性，因而也就發展了各個單位的獨立性，而中國革命推向了全國規模的勝利。現在當然是完全必要的和正確的方針。但是，正由於這樣，也就在我們不少的同志中造成了一些嚴重的無紀律狀態或無政府狀態，這些，則是錯誤的與有害的。」必須注意一定地方一定部門的特點，這是一方面。但另一方面，有許多同志在工作中常常過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點。

中央宣傳部的「前言」這樣說：「過去由於長期戰爭環境，在各個單位中，又有各種不同的缺點。地形和經濟條件的差異，因此我們就不可能不高度地發展地方性，不能不高度地發展各個單位的地方自治性，因而也就發展了各個單位的獨立性，而中國革命推向了全國規模的勝利。現在當然是完全必要的和正確的方針。但是，正由於這樣，也就在我們不少的同志中造成了一些嚴重的無紀律狀態或無政府狀態，這些，則是錯誤的與有害的。」必須注意一定地方一定部門的特點，這是一方面。但另一方面，有許多同志在工作中常常過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點。

中央宣傳部的「前言」這樣說：「過去由於長期戰爭環境，在各個單位中，又有各種不同的缺點。地形和經濟條件的差異，因此我們就不可能不高度地發展地方性，不能不高度地發展各個單位的地方自治性，因而也就發展了各個單位的獨立性，而中國革命推向了全國規模的勝利。現在當然是完全必要的和正確的方針。但是，正由於這樣，也就在我們不少的同志中造成了一些嚴重的無紀律狀態或無政府狀態，這些，則是錯誤的與有害的。」必須注意一定地方一定部門的特點，這是一方面。但另一方面，有許多同志在工作中常常過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點，或過分地強調一定地方一定部門的特點。

(四)

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

(五)

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

反對經驗主義，就是要學習總結經驗，把分散零碎的感性知識，提高到有系統性、條理性的理論知識。而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。經驗是豐富的，可以幫助我們學到各方面的經驗，而不要僅僅滿足於狹小的局部經驗。

